

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

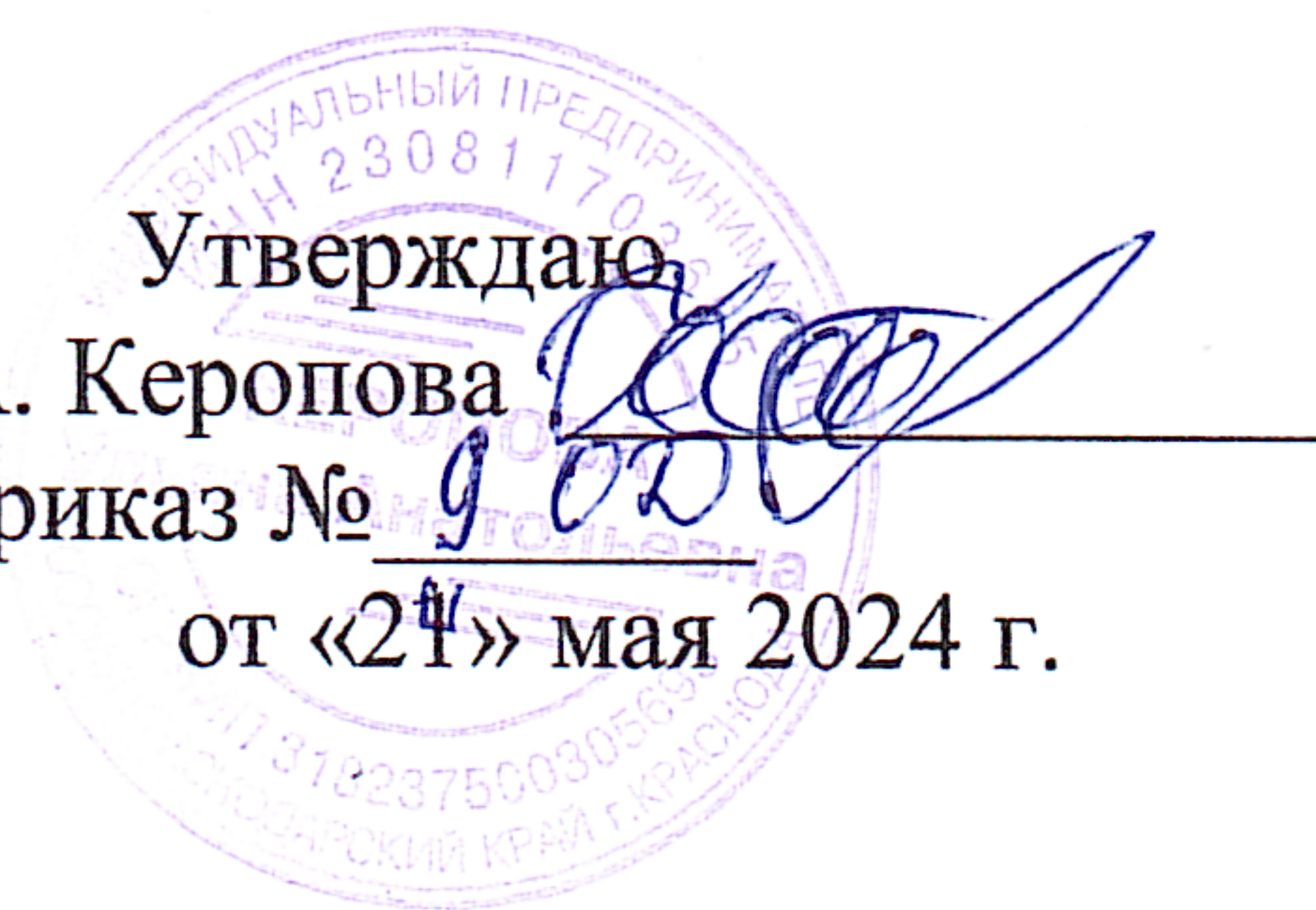
Керопова Ульяна Анатольевна

дошкольная группа «Alice»

Г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «24» мая 2024 г.

Утверждаю  
ИП У.А. Керопова  
Приказ № 9  
от «24» мая 2024 г.



**План работы  
на летний  
оздоровительный период  
2024 года**

г. Краснодар  
2024 г.



*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:**

В соответствии с положением для частных детских групп «*Alice*», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 13.10.2013 г., Федеральным законам № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 в санитарные правила и нормы СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021."Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» СанПиН 2.4.1.3147-13 и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДГ (дошкольные группы).

**Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной**



### группе «Alice»:

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива дошкольной группы «ALICE», особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной группе «Alice», охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### Что требует ФОО ДО дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности



родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФООП ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФООП ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

#### Участники:

- дети с 2-7 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель;
- семьи воспитанников.

#### Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).



Для реализации летней оздоровительной работы в ДГ разработана модель, которая представляется в виде модулей:

1. Организационный модуль
2. Оздоровительный модуль
3. Познавательно-экологический модуль
4. Творческий модуль
5. Заключительный модуль

### *1. Организационный модуль*

Данный модуль включает подготовку ДГ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДГ в летний период; написание планов летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период; организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого привести в порядок площадки.

### *2. Оздоровительный модуль*

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

### *3. Познавательно - экологический модуль*

Реализация познавательно-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

### *4. Творческий модуль*

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.



### 5.Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

#### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	первая группа раннего возраста (2-3года)– 4-5 мин, вторая группа раннего возраста (3-4 года) 5-6 мин, средняя (4-5 лет) – 6-8 мин , старшая (5-6 лет) – 8-10 мин, подготовительная (6-7 лет) – 10-12 мин	воспитатели
НОД по физической культуре	на воздухе		1 мл.гр - 10 мин, 2 младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная 30 мин.	воспитатели



Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления,.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие –9+12, средние -16, старшие -10, подготовительные 12	воспитатели

### Требования к мероприятиям с учетом особенностей организации воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Требования к мероприятиям	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, музыкальный руководитель. физрук
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	



**Методическая работа,  
оснащение методического  
кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на лето 2024 учебный год.	май-июнь	методист
Разработка основной образовательной программы и рабочих программ педагогов	июнь-июль	методист
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	методист
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	методист
Составление плана работы на год 2024- 2025 учебный год.	август	методист
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы	к 01.09.2024	методист, воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь - август	Заведующая ДГ
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

**Консультации для педагогов**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
« Организация работы с детьми в летний период»	май	методист
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	июнь	методист
«Организация детского творчества летом».	июнь	воспитатель.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	воспитатель.
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	воспитатель
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период».	июнь	воспитатель
«Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке)	июнь	методист, воспитатели, родители
«Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада)	июль	методист, воспитатели, родители



## Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	методист
Организация питания	постоянно	Заведующая ДГ
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующая ДГ
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДГ	постоянно	Заведующая ДГ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий ДГ
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	методист
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	методист
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	методист
Игровое оборудование участков	Июнь	Руководитель ИП
Питьевой режим	постоянно	воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	воспитатели,
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	методист

Утверждаю